

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : حقوق و قوانین بهداشت محیط و محیط زیست
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر حسین جعفری منصوریان
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر حسین جعفری منصوریان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمد رضا سمرقندی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی مهندسی بهداشت محیط
- زمان درس: نیمسال دوم سال تحصیلی
- مکان آموزش : دانشکده بهداشت

برنامه زمانبندی درس

جلسه	تاریخ	عنوان مبحث	اهداف کلی جلسه
۱.		تاریخچه و سیر تحول قوانین و مقررات زیست محیطی در ایران	آشنایی با تاریخچه و سیر تحول قوانین و مقررات زیست محیطی در ایران، اصول و مبانی استانداردها، معیارها و رهنمودها
۲.		قوانین و مقررات بین المللی در ارتباط با ضرورت حفاظت از محیط زیست	آشنایی با قوانین و مقررات بین المللی در ارتباط با ضرورت حفاظت از محیط زیست، کنوانسیون ها و کمیسیون ها و معاهده های بین المللی
۳.		قوانین مرتبط با حفاظت و بهسازی محیط زیست و بهداشت محیط در ایران	آشنایی با قوانین مرتبط با حفاظت و بهسازی محیط زیست و بهداشت محیط در ایران، ساختار سازمانی، شوراها و کمیته ای مرتبط با قوانین و مقررات حفاظت از محیط زیست
۴.		قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در زمینه آلودگی هوا	آشنایی با قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در زمینه آلودگی هوا، جلوگیری از آلودگی هوا، آلودگی صوتی، حفاظت در برابر پرتوهای یونساز و غیر یونساز
۵.		قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در حوضه آب و فاضلاب	آشنایی با قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در حوضه آب، فاضلاب، آب پاک، تخلیه فاضلاب
۶.		قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در زمینه مدیریت پسماند	آشنایی با قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در زمینه مدیریت پسماند و قانون پسماند ایران
۷.		معرفی و تشریح کنوانسیون های بین المللی در حوزه محیط زیست	آشنایی با کنوانسیون های بین المللی در حوزه محیط زیست، تشریح و مفاد آنها
۸.		آیین نامه اجرایی قانون اصلاح ماده ۱۳	آشنایی با آیین نامه اجرایی قانون اصلاح ماده ۱۳، قانون مواد خوردنی-آشامیدنی-آرایشی و بهداشتی

برنامه درسی هر جلسه

جلسه اول

نام درس: حقوق و قوانین بهداشت محیط و محیط زیست

هدف کلی جلسه: آشنایی با تاریخچه و سیر تحول قوانین و مقررات زیست محیطی در ایران، اصول و مبانی استانداردها، معیارها و رهنمودها

اهداف رفتاری پیش‌نیاز: دانشجو بتواند تاریخچه و سیر تحول قوانین و مقررات زیست محیطی در ایران، اصول و مبانی استانداردها، معیارها و رهنمودها را بیان کند.

منابع درسی: مجموعه قوانین و مقررات حفاظت محیط زیست ایران، تدوین دفتر حقوقی/ امور مجلس سازمان حفاظت محیط زیست

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش‌نیاز:

اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی ^۴
تعریف قوانین و مقررات زیست محیطی را فرا گیرد	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور پوینت	توجه و مشارکت	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی
تاریخچه تحول قوانین محیط زیست را فرا گیرد	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور پوینت	توجه و مشارکت	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی
اهمیت و ضرورت قوانین و مقررات را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور	توجه و مشارکت و حل	امتحان میان ترم،

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، بر آورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی	مسئله	پوینت	پاسخ		
امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی	توجه و مشارکت و حل مسئله	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور پوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	تعریف استانداردها، معیارها و رهنمودها را بیان کند.

جلسه دوم

نام درس: حقوق و قوانین بهداشت محیط و محیط زیست

هدف کلی جلسه: آشنایی با قوانین و مقررات بین المللی در ارتباط با ضرورت حفاظت از محیط زیست، کنوانسیون ها و کمیسیون ها و معاهده های بین المللی

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو بتواند قوانین و مقررات بین المللی در ارتباط با ضرورت حفاظت از محیط زیست، کنوانسیون ها و کمیسیون ها و معاهده های بین المللی را بیان کند

منابع درسی: مجموعه قوانین و مقررات حفاظت محیط زیست ایران، تدوین دفتر حقوقی/ امور مجلس سازمان حفاظت محیط زیست

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

اهداف رفتاری ^۵	حیطه یادگیری ^۶	روش تدریس ^۷	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی ^۸
تعریف و تشریح قوانین و مقررات زیست محیطی بین المللی را بیان کند	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور پوینت	توجه و مشارکت	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی
کنوانسیون ها و معاهده های بین المللی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور پوینت	توجه و مشارکت و حل مسئله	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی
اصل پنجاهم قانون اساسی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور پوینت	توجه و مشارکت و حل مسئله	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی

^۵ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۶ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۷ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۸ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

جلسه سوم

نام درس: حقوق و قوانین بهداشت محیط و محیط زیست

هدف کلی جلسه: آشنایی با قوانین مرتبط با حفاظت و بهسازی محیط زیست و بهداشت محیط در ایران، ساختار سازمانی، شوراها و کمیته های مرتبط با قوانین و مقررات حفاظت از محیط زیست

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو قوانین مرتبط با حفاظت و بهسازی محیط زیست و بهداشت محیط در ایران، ساختار سازمانی، شوراها و کمیته ای مرتبط با قوانین و مقررات حفاظت از محیط زیست را بیان کند.

منابع درسی: مجموعه قوانین و مقررات حفاظت محیط زیست ایران، تدوین دفتر حقوقی/ امور مجلس سازمان حفاظت محیط زیست

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

اهداف رفتاری ^۹	حیطه یادگیری ^{۱۰}	روش تدریس ^{۱۱}	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی ^{۱۲}
ساختار سازمانی، شوراها و کمیته های مرتبط با قوانین و مقررات حفاظت از محیط زیست و بهداشت محیط را فرا گیرد.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور پوینت	توجه و مشارکت	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی
تعریف حفاظت و بهسازی محیط زیست و بهداشت محیط در ایران و قانون آن را فرا گیرد.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور پوینت	توجه و مشارکت	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی
قانون حفاظت از دریاها و رودخانه های مرزی از آلودگی نفتی را بیان و شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور پوینت	توجه و مشارکت	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی

^۹ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^{۱۰} با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^{۱۱} روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^{۱۲} در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی	توجه و مشارکت	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور پوینت	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	قانون توزیع عادلانه آب را بیان و شرح دهد.
امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی	توجه و مشارکت	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور پوینت	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	شواربعالی حفاظت محیط زیست، انرژی اتمی، اقیانوس شناسی، شهرسازی و معماری، هماهنگی ترافیک شهرهای کشور، حفاظت فنی را فرا گیرد و وظایف آنها را شرح دهد.

جلسه چهارم

نام درس: حقوق و قوانین بهداشت محیط و محیط زیست

هدف کلی جلسه: آشنایی با قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در زمینه آلودگی هوا، جلوگیری از آلودگی هوا، آلودگی صوتی، پرتوهای یونساز و غیر یونساز

اهداف رفتاری پیش‌نیاز: دانشجو با قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در زمینه آلودگی هوا، جلوگیری از آلودگی هوا، آلودگی صوتی، پرتوهای یونساز و غیر یونساز شناخت پیدا نماید.

منابع درسی: مجموعه قوانین و مقررات حفاظت محیط زیست ایران، تدوین دفتر حقوقی/ امور مجلس سازمان حفاظت محیط زیست

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش‌نیاز:

اهداف رفتاری ^{۱۳}	حیطه یادگیری ^{۱۴}	روش تدریس ^{۱۵}	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی ^{۱۶}
قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط پیرامون آلودگی هوا و جلوگیری از آن را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور پوینت	توجه و مشارکت	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی
قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط پیرامون آلودگی صوتی و جلوگیری از آن را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور پوینت	توجه و مشارکت	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی
قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط پیرامون حفاظت در برابر اشعه(پرتوهای یونساز و غیر یونساز) را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور پوینت	توجه و مشارکت	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی

^{۱۳} بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، بر آورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^{۱۴} با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^{۱۵} روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^{۱۶} در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

جلسه پنجم

نام درس: حقوق و قوانین بهداشت محیط و محیط زیست

هدف کلی جلسه: آشنایی با قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در حوضه آب، فاضلاب، آب پاک، تخلیه فاضلاب

اهداف رفتاری پیش‌نیاز: دانشجو بتواند قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در حوضه آب، فاضلاب، آب پاک، تخلیه فاضلاب را بیان نماید.

منابع درسی: مجموعه قوانین و مقررات حفاظت محیط زیست ایران، تدوین دفتر حقوقی/ امور مجلس سازمان حفاظت محیط زیست

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش‌نیاز:

اهداف رفتاری ^{۱۷}	حیطه یادگیری ^{۱۸}	روش تدریس ^{۱۹}	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی ^{۲۰}
قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در حوزه جلوگیری از آلودگی آب و مدیریت فاضلاب را بیان و تشریح کند.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور پوینت	توجه و مشارکت	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی
قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در حوزه آب پاک و تخلیه فاضلاب را بیان و تشریح کند.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور پوینت	توجه و مشارکت	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی

^{۱۷} بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، بر آورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^{۱۸} با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^{۱۹} روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^{۲۰} در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

جلسه ششم

نام درس: حقوق و قوانین بهداشت محیط و محیط زیست

هدف کلی جلسه: آشنایی با قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در زمینه مدیریت پسماند و قانون پسماند ایران

اهداف رفتاری پیش‌نیاز: دانشجو بتواند قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در زمینه مدیریت پسماند و قانون پسماند ایران را بیان نماید.

منابع درسی: مجموعه قوانین و مقررات حفاظت محیط زیست ایران، تدوین دفتر حقوقی/ امور مجلس سازمان حفاظت محیط زیست

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش‌نیاز:

اهداف رفتاری ^{۲۱}	حیطه یادگیری ^{۲۲}	روش تدریس ^{۲۳}	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی ^{۲۴}
قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در حوزه پسماند و مدیریت آن را بیان و تشریح کند.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور پوینت	توجه و مشارکت	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی
قانون پسماند ایران را بیان و تشریح کند.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور پوینت	توجه و مشارکت	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی
کنوانسیون بازل را بیان و شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور پوینت	توجه و مشارکت	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی

^{۲۱} بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه‌گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می‌شود.

^{۲۲} با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می‌شود.

^{۲۳} روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^{۲۴} در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

کلاسی					
-------	--	--	--	--	--

جلسه هفتم

نام درس: حقوق و قوانین بهداشت محیط و محیط زیست

هدف کلی جلسه: آشنایی با کنوانسیون های بین المللی در حوزه محیط زیست ، تشریح و مفاد آنها

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو بتواند کنوانسیون های بین المللی در حوزه محیط زیست ، تشریح و مفاد آنها را بیان نماید.

منابع درسی: مجموعه قوانین و مقررات حفاظت محیط زیست ایران، تدوین دفتر حقوقی/ امور مجلس سازمان حفاظت محیط زیست

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

اهداف رفتاری ^{۲۵}	حیطه یادگیری ^{۲۶}	روش تدریس ^{۲۷}	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی ^{۲۸}
کنوانسیون وین را بیان و تشریح کند.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور پوینت	توجه و مشارکت	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی
کنوانسیون های جهانی سازمان ملل متحد را بیان و تشریح کند.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور پوینت	توجه و مشارکت	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی
کنوانسیون کیوتو را بیان و تشریح کند.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور پوینت	توجه و مشارکت	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی
کنوانسیون مونترال را بیان و تشریح کند.	شناختی	سخنرانی،	وایت برد، ویدئو	توجه و	امتحان

^{۲۵} بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، بر آورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^{۲۶} با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^{۲۷} روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^{۲۸} در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی	مشارکت	پروژکتور، پاور پوینت	بحث گروهی		
امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی	توجه و مشارکت	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور پوینت	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	کنوانسیون ژنو را بیان و تشریح کند.
امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی	توجه و مشارکت	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور پوینت	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	کنوانسیون استکهلم را بیان و تشریح کند.

جلسه هشتم

نام درس: حقوق و قوانین بهداشت محیط و محیط زیست

هدف کلی جلسه: آشنایی با آیین نامه اجرایی قانون اصلاح ماده ۱۳، قانون مواد خوردنی-آشامیدنی-آرایشی و بهداشتی
اهداف رفتاری پیش‌نیاز: دانشجو بتواند آیین نامه اجرایی قانون اصلاح ماده ۱۳، قانون مواد خوردنی-آشامیدنی-آرایشی و بهداشتی را بیان نماید.

منابع درسی: آیین نامه اجرایی قانون اصلاح ماده ۱۳ قانون مواد خوردنی-آشامیدنی-آرایشی و بهداشتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش‌نیاز:

اهداف رفتاری ^{۲۹}	حیطه یادگیری ^{۳۰}	روش تدریس ^{۳۱}	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی ^{۳۲}
تعریف صحیحی از مفاد موجود در آیین نامه ماده ۱۳ را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور پوینت	توجه و مشارکت	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی
تعریف صحیحی از مفاد موجود در اجرای آیین نامه ماده ۱۳ را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور پوینت	توجه و مشارکت	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی
قانون مجازات اسلامی و جایگاه اداره کل تعزیرات حکومت را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور پوینت	توجه و مشارکت	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی
قوانین مربوط به محو یا شکستن پلمب مراکز و اماکن	شناختی	سخنرانی،	وایت برد، ویدئو	توجه و	امتحان

^{۲۹} بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^{۳۰} با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^{۳۱} روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^{۳۲} در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی	مشارکت	پروژکتور، پاور پوینت	بحث گروهی		آیین نامه بهداشت محیط را بیان کند.
امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم، فعالیت کلاسی	توجه و مشارکت	وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاور پوینت	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	مواد قانونی مربوط به هتک حرمت افراد را بیان کند.

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^{۳۳}	میزان امتیاز از کل
کوئیز		سوالات کوتاه پاسخ	۱۰٪
ارائه پروژه		پروژه (کنفرانس)	۱۵٪
امتحان میان ترم		آزمون کتبی	۲۰٪
امتحان پایان ترم		آزمون کتبی	۵۰٪
سایر موارد (حضور فعال سرکلاس)		حضور و غیاب سرکلاس	۵٪
مجموع			۱۰۰٪

منابع:

- ۱- مجموعه قوانین و مقررات حفاظت محیط زیست ایران، تدوین دفتر حقوقی / امور مجلس سازمان حفاظت محیط زیست
- ۲- آیین نامه اجرایی قانون اصلاح ماده ۱۳ قانون مواد خوردنی - آشامیدنی - آرایشی و بهداشتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

^{۳۳} ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، *MCQs*، پروژه، آسکی و... باشد.